附表 1：

职工编号：　　2023020022

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　王雅建

所在单位：　　工程技术学院

现聘岗位：　　副教授三级

申报岗位：　　副教授二级

填表时间：　　2026 年 11 月 9 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王雅建	性别	男	出生日期	1993.07.23

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2026.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2026.01.01	所在学科	地质资源与地质工程
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生指导教师及任职时间	是 2026.03.23		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2026.03.23	

一、思想政治及师德师风表现

在思想政治方面，本人坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中、四中、五中全会精神，深刻领会"自我革命"这一跳出历史周期率的第二个答案，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来。通过参加党纪学习教育和深入贯彻中央八项规定精神学习教育，切实增强纪律意识与底线思维，锲而不舍改进工作作风。认真学习 2026 年全国两会精神，深入领会政府工作报告关于坚持城市内涵式发展、高质量推进城市更新、建设现代化人民城市的部署，自觉在服务首都发展大局中找准定位、担当作为。在师德师风方面，严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，坚持"课堂讲授有纪律、公开言论守规矩"，对标《教育强国建设规划纲要（2024－2035 年）》，积极推进课程思政建设，融入家国情怀与职业伦理，自觉传播主流价值观，坚决抵制错误思潮，不仅做知识的传播者，更做学生健康成长的引路人。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任职以来，本人立足本职岗位，认真履行科研与教学职责，主要工作与进展如下：
在科研探索方面，围绕地下工程“隐蔽致灾、离散检测、被动抢险”等行业实际难题开展持续探索，尝试提出“四层架构+5What 演进”技术体系。以城市排水管道为切入点，初步建立了涵盖材料、结构与接缝劣化的物理演化模型，并探索了结合实时传感数据的数字孪生修正方法，为地下管网状态的主动感知与物理推演提供理论支撑。

在课题与成果方面，主持国家自然科学基金青年项目、北京市自科基金及企业委托项目各 1 项。累计发表 SCI 论文 20 余篇（其中第一作者 12 篇、通讯作者 1 篇），申请发明专利 8 项（授权 4 项）;作为团队骨干获中国岩石力学与工程学会科技进步二等奖及 TUST 2023 年度最佳论文奖。担任《Infrastructures》《市政技术》等期刊青年编委及相关期刊审稿人，受邀参加学术会议并作报告 7 次。

在教学与育人方面，年均授课 67 学时（为学院人均的 133.24%），承担《城市地下空间结构设计》等 4 门专业课程及认识实习工作;引导学生注重实践，担任大学生创新创业导师（创新 3 项、创业 1 项），指导本科生提交发明专利 5 项，扎实做好育人工作。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
污水管混凝土腐蚀损伤与载荷损伤协同演进机制及预测模型	王雅建	基金委青年科学基金项目	30	20270101	20291231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

人才培养方面，担任 2023 级城地专业本科班班主任，该班级大二下学期英语四级通过率达 100%。班级学生获国家奖学金 1 人次，累计获学科竞赛及文体活动国家级奖项 2 项、省部级 4 项。2024 年担任“轨道筑梦团”暑期社会实践指导教师，组织学生走访北京市政、中地大勘察设计研究院、中铁十五局盾构与地下工程研究院等行业单位。

在学院工作方面，2024－2026.3 担任地下工程系副主任，负责教学任务落实、质量监控、档案整理及学生评优评奖等日常事务。负责专业教育部新一轮本科教育教学审核评估迎评工作，撰写系自评报告，组织近 3 年课程档案与首届毕业生毕业设计的电子化归档。参与土木工程一级学科学位授权点评估，承担评估报告撰写与汇报 PPT 制作任务。担任工程技术学院分工会教职工篮球队副队长，负责组队参赛、物资采购及财务报销，每年参加校春季运动会及篮球赛。

在社会服务方面，2024 年 6 月担任人社部办公厅支持的“双碳背景下城镇排水系统‘减污降碳协同增效’探索实践高级研修班”培训讲师。2025 年 6 月为“2025 年首都职工教育培训示范点特色教育培训项目－－北排工匠班”讲授《城市污水管混凝土腐蚀劣化机理》课程。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　副教授二级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日