附表 1：

职工编号：　　2026020095

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　张涛

所在单位：　　工程技术学院

现聘岗位：　　讲师二级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 16 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	张涛	性别	男	出生日期	1994.08.27

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2026.10.12	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2026.10.12	所在学科	土木工程
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针，始终将“立德树人”作为根本任务。在思想政治上严于律己，自觉践行社会主义核心价值观，具备良好的政治素养和道德品质。

在师德师风方面，本人严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，遵纪守法，为人师表，作风正派。在科研工作中，秉持严谨求实的治学态度，恪守学术规范，坚决杜绝学术不端行为，郑重承诺本人提供的所有职称评审材料与学术成果均真实、有效。虽于 2026 年 10 月刚入职，教学实践经验尚在积累阶段，但本人积极参与学院实验室安全培训及相关专题讲座等公共活动，展现出较强的集体荣誉感与工作责任心。

未来，本人将继续强化思想政治学习，坚守师德底线，潜心科研、严谨治学。将结合自身地质工程与土木工程交叉背景，努力把科研成果转化为育人资源，关爱学生成长，争做新时代“四有”好老师，为学院的学科建设与人才培养贡献力量。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人聚焦工程地质与地质灾害领域，围绕“地质灾害链形成机制与链生动力过程”开展系统性研究，揭示了强震区高位滑坡－碎屑流“铲刮放大”效应与危险性预测方法，阐明了强降雨下“滑坡－泥石流”物源汇聚与相态转换的动力学机理。

科研项目与成果方面：主持国家自然科学基金青年项目（C 类）1 项、横向包干制项目 1 项;作为骨干深度参与雄安科技专项、河南省重点基金等 5 项课题。以第一作者在《Journal of Hydrology》（中科院 Q1 区）、《Environmental Earth Sciences》等国际权威 SCI 期刊发表论文 4 篇，并参编学术专著 1 部。

公共服务方面：入职以来，积极参与学院组织的“双清论坛”筹备等业务活动，并按时完成实验室安全培训及专题讲座，主动融入学院集体，展现出较强的责任心与团队服务意识。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

除已列示成果外，本人作为核心骨干深度参与了雄安科技专项、河南省重点基金等多项国家级与省部级重大项目，在团队协同攻关中发挥了实质性支撑作用。在学术交流与社会服务方面，多次参加地质灾害领域重要学术会议并作口头报告，深度参与了“双清论坛”的筹备组织工作;入职后主动完成学院实验室安全培训及相关业务讲座，积极履行公共责任。在专业发展方面，依托土木工程与地质工程交叉学科背景，将计算力学前沿方法（如 MPM 物质点法、元胞自动机模型）创新性地应用于地质灾害演化动力学分析中，形成了特色鲜明的交叉研究体系。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

主持国家自然科学基金－青年科学基金项目（C 类）1 项，企事业单位－横向包干制项目 1 项，发表 SCI 论文 4 篇。

申报人签字：

年　月　日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年　月　日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年　月　日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
（如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。）

组长（签字）：　　（公章）

年　月　日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日