附表 1：

职工编号：　　2026020081

中国地质大学（北京）

教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别：　　教师

姓　　名：　　孙武成

所在单位：　　工程技术学院

现聘岗位：　　讲师二级

申报岗位：　　讲师一级

填表时间：　　2026 年 11 月 16 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、 专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、 请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	孙武成	性别	男	出生日期	1995.11.28

现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2026.09.03	现聘岗位及首聘时间	讲师二级 2026.09.03	所在学科	地质资源与地质工程
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否

一、思想政治及师德师风表现

本人始终坚定拥护中国共产党的领导，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深刻领悟 “两个确立” 的决定性意义，增强 “四个意识”、坚定 “四个自信”、做到 “两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。严守党的政治纪律、坚守党的政治站位，主动参与政治理论学习与师德专题培训，持续提升政治素养与思想觉悟，忠诚党的教育事业。

工作中坚守立德树人根本任务，严格恪守高校教师职业行为准则，将师德师风要求贯穿教育教学全过程。坚持严谨治教、潜心育人，深耕课堂教学技能提升，主动推进课程思政建设，把价值引领融入专业知识传授;秉持以生为本的理念，养成耐心指导学生学业、科研与职业规划的优良习惯，注重言传身教，以端正教风带动学风建设。

科研与日常工作中，本人严守学术诚信底线，恪守学术道德规范，秉持求真务实的科研作风，坚决抵制学术不端行为。自觉遵守学校各项规章制度，服从工作安排，主动承担公共服务与团队协作任务，顾全大局、团结同事。任职以来始终以高校教师职业标准严格自律，言行端正、作风正派，无任何违反师德师风与校纪校规的行为。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

任职以来，本人围绕深地钻探与地外资源勘探开发领域，聚焦碎岩材料与机具、地外建造与太空制造方向开展研究，成果紧密对接国家深部资源勘探与深空探测重大战略需求，兼具学术创新价值与工程应用潜力。

学术研究方面，以第一作者发表国际期刊论文 5 篇，包括 EAAI、SPE.J 等行业权威期刊。研究将机器学习、深度学习融入钻探工程场景，建立声信号驱动的岩石实时识别方法、小样本下金刚石工具热失效损伤评估模型，完善了硬岩钻进工具状态监测与寿命预测理论体系;推动钻探工程与材料科学、人工智能的交叉融合，拓展了传统地质工程的研究边界。

科研项目方面，主持国家自然科学基金青年项目、中国博士后科学基金面上项目共 2 项，作为子课题负责人承担 2 项国家重点研发计划课题，深度参与载人航天工程、国家自然科学基金面上项目等多项国家级科研任务。研究既支撑深空探测月壤原位建造、空间站长寿命维护等国家航天重大工程技术攻关，为相关领域技术突破提供扎实的理论基础与技术储备。

学术服务方面，担任中国土木工程学会太空工程分会委员，积极参与领域学术交流与学科建设，助力学院地质工程学科在智能钻探、深空探测交叉方向的特色培育，为学科梯队建设贡献

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年－月－日)	备注

（五）主持科研项目

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

教育教学方面，入职以来完成高校教师岗前培训与教学能力专项训练，协助团队开展研究生指导、实验方案设计与科研素养培育;系统推进科教融合，将深地钻探、月壤原位增材制造前沿成果梳理转化为教学案例与实践素材，为专业课程授课、实习实训指导做好储备，助力人才培养质量提升。

科学研究方面，在已列示项目与论文基础上，深耕智能钻探与地外建造交叉方向，依托新加坡国立大学访学积累深化国际合作，拓展金刚石工具失效机理、深空原位制造工艺等研究维度;主动融入学院科研团队，参与深部钻探与太空制造相关学科平台、重点实验室建设，为学科特色方向培育与青年梯队建设提供支撑;多次参与国内外高水平学术会议交流，扩大学术影响力。

社会服务方面，担任中国土木工程学会太空工程分会委员，积极参与学术共同体建设与行业活动组织;依托产学研合作基础，对接行业技术需求，推动钻探装备优化、绿色勘探技术成果工程转化，服务行业技术升级与地方地质勘查事业发展。

专业发展方面，持续跟踪学科前沿技术与研究范式，完善知识体系，稳步提升科研攻关与项目组织能力，具备清晰成长路径与持续产出潜力，能够为学院学科建设与事业发展贡献稳定力量。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报　　教师　　讲师一级　　岗位，满足文件中所列

（1）　　项条件（或〇该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

2026 年 11 月 16 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）　　教师　　岗位聘任实施办法》，并已对照相关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

2026 年 11 月 16 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，主动参加政治理论学习与师德师风专题培训，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。入职以来坚守立德树人根本任务，严格恪守高校教师职业行为准则，坚持严谨治教、潜心育人，主动推进课程思政建设，把价值引领融入专业知识传授；秉持以生为本理念，耐心指导学生学业与科研，注重言传身教。严守学术诚信底线，恪守学术道德规范，坚决抵制学术不端，无违反师德师风及校纪校规行为。作风端正，团结同事，服从工作安排，主动承担公共服务，群众基础良好。经审核，同意其申报讲师一级岗位。

二级党委领导（签章）：

2026 年 11 月 16 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

经审核，该同志申报资格有效，材料真实齐全讲师一级岗位的申报条件。入职以来，教学上认真施行高校教师岗前培训与教学能力专项训练，参与实训中心等学生培养方案设计工作，教学投入扎实；科研上具有良好基础，已主持国家自然科学基金青年项目、中国博士后科学基金面上项目，承担国家重点研发计划子课题，以第一作者发表多篇知名国际SCI期刊论文；学术服务上担任中国土木工程学会太空工程分会委员，具备优秀的学术与工作基础。经工作小组评议，同意其申请讲师一级岗位。

组长（签字）：　　（公章）

2026 年 11 月 16 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年　月　日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年　月　日