

附表 1:

职工编号:

**中国地质大学（北京）**

**教师/教师以外专业技术岗位申请表**

岗位类别: 教师以外专业技术

姓名: 李 绚

所在单位: 工程技术学院

现聘岗位: 六级职员

申报岗位: 专业技术七级

填表时间: 2026 年 1 月 5 日

## 填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在“现任岗位”和“申报岗位”一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级岗）”、“副教授一级岗（教师五级岗）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在“申请岗位”一栏填写具体的岗位等级，如“专业技术四级岗”等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

姓名	李绚		性别	男	出生日期	1978 年 6 月 24 日			
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副研究员 2025.01.01	现聘岗位及首聘时间	六级职员 2017. 06.06		所在学科	思想政治教育			
申报晋升岗位	专业技术七级								
是否博士生指导教师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间		否				

## 一、思想政治及师德师风表现

本人热爱祖国，思想进步，拥护中国共产党的领导，拥护党的各项路线、方针、政策，积极参加党员主题教育活动，不断加强政治理论学习，提高政治素质。积极贯彻党和国家的教育方针，热爱教育事业，带头践行社会主义核心价值观，深入学生一线调研问需，团结带领学工队伍凝心聚力、开拓创新，扎实推进“三全育人”综合改革，各项学生工作取得显著成效。

本人工作态度端正，遵守学校各项规章制度，爱校爱岗，在日常工作中，以高标准自我约束，重视以身立教、言行垂范，以自身的言行举止为师生做好示范；始终怀抱着对本职工作的热忱，严谨履行岗位职责，全心全意为师生做好服务保障，主动思考、积极作为，着力提升学生工作的育人实效。时刻规范自身言行，维护教师的良好形象，同时持之以恒提升自身的专业素养与业务能力。

## 二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

一、强化党建引领，筑牢育人根基。聚焦培根铸魂核心任务，推动党建与育人深度融合。《冰原砺党性，探工铸初心》案例作为第一负责人荣获 2025 年度全国能源类学院党建思政优秀工作案例一等奖；14 个学生党支部开展红色“1+1”共建活动 60 余次，斩获校级奖项 3 项，1 个党支部获评校级先进党组织，4 人获评“北地先锋”优秀共产党员。

二、创新育人载体，打造育人共同体。以五育融合为导向，丰富育人实践平台。搭建“大创导师资源库”，获国家级大创项目 10 项、市级 24 项，在国际大学生创新大赛北京赛区、“挑战杯”省赛中斩获多项奖项；学院主办学校第二届花园设计建造大赛，在第十九届“结构设计竞赛”中，近十年首次获国家级奖项；连续六年获首都献血志愿先进团体、连续四年获校级志愿服务先进集体；作为第一负责人推行关工委工作指导学生社会实践和志愿获得好评，荣获北京市“五好”基层关工委荣誉称号；举办学术论坛、健康讲座、体育联赛等各类活动，学院学生分会获评“优秀学生分会”，第三届“新生代”职业规划大赛获“最佳组织奖”。

三、聚焦学生需求，提升管理服务质效。坚持以生为本，精准破解学生发展难题。建立“专业教师 1+X+N”就业指导机制，接待用人单位 127 次，推荐岗位 4697 个，就业落实率达 96.01%，位居学校前列；举办征兵宣讲会，学院 退伍学生团队获第三届中国大学生国防素养大赛北部赛区甲组团体第五名并晋级全国总决赛；各年级开展 200 余场安全教育主题班会，精准帮扶 21 名新疆籍少数民族学生；

四、强化队伍建设，营造争先氛围。建强学工队伍，搭建多元化成长体系，召开学工组专题例会 23 次，辅导员获国家级奖项 1 项、省部级 4 项、校级 7 项，出版专著 1 部。规范奖助工作，认定困难学生 330 名，提供勤工助学岗位 74 个，评选国家级奖学金 85 人次，在 2024-2025 年度评优中，1 名学生获评“北地榜样十佳先锋”，1 名学生获评“自强之星”，1 个班级获评“十佳班集体”，7 名学生荣获各类标兵类奖项。1 个班级、1 个学生党支部推送参加北京高校基层组织“家”年华展示；育新创新学院文化，“北地工程”公众号年度发布图文 395 篇，总阅读量超 20 万，获评“团学信息工作先进集体”。

### 三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

#### （一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

#### （二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

#### （三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

**(四) 主持教学项目**

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

**(五) 主持科研项目**

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
数智赋能下行业类高校基金会发展研究	李绚	省部级课题	0.5 万元	2025 年 10 月	2027 年 10 月

**(六) 受聘现岗位以来发表代表性论文(限填 10 项)**

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
探工——工科类学院学生工作理论研究	专著	巩达、李绚、肖晨洁	2025 年 7 月	ISBN978-7-5162-4044-1	出版	著作	
“六位协同”高校美育浸润行动实践探索	北京教育德育	周全、李绚、文尧	2025.10	2025.10/总第 1087 期/67—69	已收录	一般期刊	

注: 期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

#### 四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注
《冰原砺党性，探工铸初心》党建案例	2025年12月	2025年度全国能源类学院党建思政优秀 工作案例一等奖	
《一种便于查询的文件存储柜》实用型专利	2025年3月	国家知识产权局实用型专利	
青年服务国家先进工作者	2025年11月	北京市，省部级奖励	

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

## 五、申报满足条件与承诺

### 申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师以外专业技术 七级 岗位, 满足文件中所列 专业技术七级岗位 项条件, 具体如下 (注: 如以其他业绩与贡献作为岗位晋升的条件, 请详细列明, 可另附页):

受聘专业技术副高级职务。

申报人签字:

年      月      日

### 个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学(北京)教师以外专业技术岗位聘任实施办法》, 并已对照相关岗位的聘用条件和要求, 符合所申请岗位的申报资格; 本人承诺所提供的信息真实、准确, 保证所从事的学术研究符合学术道德规范, 愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字:

年      月      日

## 六、所在二级单位党组织意见

### 思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

#### 七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：

(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件, 请作出详细评价与推荐说明, 可另附页。)

组长(签字): (公章)

年 月 日

## 八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年      月      日

## 九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年      月      日

附表 2:

职工编号:

**中国地质大学（北京）**

**工勤技能岗位申请表**

姓名: \_\_\_\_\_

所在单位: \_\_\_\_\_

现聘岗位: \_\_\_\_\_

申报岗位: \_\_\_\_\_

填表时间:       年       月       日

## 填表说明

- 1、本表供申报工勤技能岗位晋升岗位人员使用。
- 2、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 3、工勤技能岗位等级划分如下：  
技术工一级岗位、技术工二级岗位、技术工三级岗位、技术工四级岗位、技术工五级岗位、普通工岗位。
- 4、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名		性别		出生年月		政治面貌	
最后学历及获得时间					参加工作时间		
从事现工种及时间			现岗位等级及首聘时间				
职业资格证书及工种			证书编号				
申报晋升岗位等级	一级 (高级技师)	二级 (技师)	三级 (高级工)	四级 (中级工)	五级 (初级工)	普通工	
本人符合申请岗位条件情况	本人符合申请晋升_____岗位的条件, 具体如下:						
本人承诺	本人已阅读并理解《中国地质大学(北京)工勤技能岗位聘任实施办法》, 并已对照相关岗位的聘用条件和要求, 符合所申请晋升岗位的申报资格; 本人承诺所提供的信息真实、准确, 愿意承担信息虚假带来的一切责任和后果。 承诺人签字: 年   月   日						
二级党组织意见	思想政治表现及师德师风评价  二级党委领导(签章): 年   月   日						
所在单位岗位聘任工作小组意见	同意推荐                   同志聘用工勤技能                   级岗位。 组长签字:                   单位盖章 年   月   日						
学校岗位设置与聘任工作领导小组意见	组长签字: 年   月   日						

说明: 1. 请在申请岗位等级相应的位置划“√”; 2. 用 A4 纸打印。

附表 3:

### 二级单位申请岗位晋升人员汇总表

二级单位（盖章）：

负责人（签字）：

填报时间：

序号	申请晋升岗位级别	现岗位级别	工号	姓名	任现岗位级别时间 (年-月-日格式)	符合文件中什么晋升条件
1						
2						



附表 1：

**中国地质大学（北京）职员职级晋升申报与审批表**

所在单位/部门：		填表日期：年 月 日		
姓名		性别		出生年月
职工编号		学位		参加工作时间
最后学历		现任职员职级及首任时		现任行政职务及任职时
申报职员职级				
<b>申报岗位晋升所满足的条件</b>				
本人申报		岗位，满足文件中		项条件
思想政治和师德师风表现				
任现职以来在管理岗位主要工作业绩				

二级 党组织意见	<p>思想政治表现及师德师风评价：</p> <p>二级党组织领导（签章）：</p> <p>年   月   日</p>				
所在 单位 意见	<p>主要负责人（签字）： (公章)</p> <p>年   月   日</p>				
校职员晋升评审委员会意见	<table border="1" data-bbox="303 1080 1399 1176"> <tr> <td data-bbox="509 1080 854 1131">同意推荐</td> <td data-bbox="854 1080 1399 1131">不同意推荐</td> </tr> <tr> <td data-bbox="303 1131 854 1176"></td> <td data-bbox="854 1131 1399 1176"></td> </tr> </table>	同意推荐	不同意推荐		
	同意推荐	不同意推荐			
<p>评审意见：</p> <p>主任签字：</p> <p>年   月   日</p>					
学校 岗位 设置 与聘 任工 作领 导小 组意 见	<p>组长签字：</p> <p>年   月   日</p>				

附表 2:

## 二级单位申请岗位晋升人员汇总表

二级单位（盖章）：

负责人（签字）：

填报时间：

序号	申请晋升岗位级别	现岗位级别	工号	姓名	任现岗位级别时间 (年-月-日格式)	符合文件中什么晋升条件
1						
2						