

附表 1:

职工编号: 2006012071

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 贾苍琴

所在单位: 工程技术学院

现聘岗位: 副教授三级

申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2026 年 1 月 1 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	贾苍琴	性别	女	出生日期	1976. 09. 27
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2021. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2021. 01. 01	所在学科	地质资源与地质工程
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2022. 04. 01	

一、思想政治及师德师风表现

<p>热爱祖国，热爱中国共产党，具有坚定的政治立场，思想上与党中央保持高度一致，遵守党的政治纪律、组织纪律，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想。</p> <p>严格按照新时代高校教师职业行为十项准则要求自己，依法履行教师职责，遵守社会公德，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉践行新时代“四有”好老师。热爱教育事业，关心爱护学生，赓续初心，把教书育人作为自己的天职;结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际情况，努力提高自己的科研、教学能力，时刻铭记教书育人的使命，落实立德树人根本任务，秉承“艰苦朴素，求真务实”的校训，弘扬“地质报国”精神和“艰苦奋斗、严格谦逊、团结活泼、求实创新”校风;认真尽职完成教学任务，恪守教师职业道德规范;遵守学术规范，勇于探索，坚持实事求是，坚守学术良知，用严谨的学风熏陶学生，开启学生的智慧，培养学生的创新思维和意识;忠于职守，坚持原则，处事公道，言行一致，严于律己，清廉从教，以身作则，时时处处为学生做出榜样。</p>

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

本人深耕城市地下空间专业领域，以较高的学术造诣和卓越的教学能力，致力于培养具有创新精神和实践能力的高素质人才，在高等教育领域取得了突出的成果和业绩贡献。

在教学方面，本人始终秉持精益求精的态度，不仅保质保量地完成了各年度的教学任务，还超额完成了既定目标。在本科教育方面，本人先后承担了地质工程和城市地下空间专业的多门核心课程，如《岩土力学》、《工程地质勘察》等，通过精心的教学设计和亲自指导，确保学生能够深入理解并掌握专业知识。同时，还承担了研究生的高级课程，如《高等基础工程学》、《高等岩土力学》等，为培养高层次人才贡献了自己的力量。其中，参与的“地质工程专业本科育人团队”荣获北京高校优秀本科育人团队成果奖（省部级）。

在科学研究方面，也取得了显著的成果。作为任务负责人承担了国家自然科学基金委重大项目的 1 项子任务，先后主持了多项企事业委托项目，并参与了国家自然科学基金青年基金项目等高水平科研项目。指导学生发表 SCI 期刊 A 类论文 1 篇、B 类论文 3 篇和中文核心期刊论文 4 篇，以及出版专著 1 部。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
北京高校优秀本科育人团队	地质工程专业本科育人团队	省级奖	2021.9.13	北京市教育委员会	14	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
基于数值可视化的地质工程专业课程教学改革与实践	中国地质大学（北京）	教学研究与改革项目	10000 元	2020—6—20 至 2021—12—10	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Impact of positively and negatively charged additives on microbial-induced carbonate precipitation efficiency and molecular simulation	Journal of Environmental Chemical Engineering	通讯作者	20251001	2025, 13: 118244	国外期刊国际 SCI	A	7.2
Ground Vibration Response to Vibratory Sheet Pile Driving and Extraction	Buildings	通讯作者	20231120	13（11）： 2897	国外期刊国际 SCI	B	3.8
微生物土体改良技术研究综述	桂林理工大学学报	通讯作者	20230615	43（2）： 000—000	核心期刊	C	
微生物诱导碳酸钙沉淀改良黄土的崩解性试验研究	硅酸盐通报	通讯作者	20230201	42（2）： 674—681	核心期刊	C	
氧化镁—微生物与微生物诱导碳酸盐沉淀固化尾矿砂试验研究	工业建筑	通讯作者	20220927			C	
微生物—活性氧化镁固化红黏土试验研究	人民长江	通讯作者	20220815	53（8）： 167—172	核心期刊	C	

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Physical—mechanical properties of microbially induced calcite precipitation—treated loess and treatment mechanism	Journal of Mountain Science	通讯作者	20220620	19（10）： 2952—2967	国外期刊国内 SCI	B	2.371
Role of Na—Montmorillonite on Microbially Induced Calcium Carbonate Precipitation	Molecules	通讯作者	20211014	2021, 26	国外期刊国际 SCI	B	

注： 期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

在指导学生创新课题和竞赛方面，本人倾注了大量心血，先后指导了 9 项创新课题和 4 名本科生竞赛，有效提升了学生的创新思维和实践能力。此外，还亲自指导本科生的生产实习和毕业设计，确保他们能够将所学知识应用于实际工作中。在研究生培养方面，独立指导了 7 名硕士生，并协助指导了 9 名博士生和硕士生，其中 1 名博士生成功申请到校研究生创新资助项目，为培养优秀的科研人才做出了积极贡献。

在专业发展方面，始终保持着饱满的热情和坚定的步伐。积极参与城市地下空间专业课程教学大纲的编写工作，勇于探索创新，为提升教学质量贡献了自己的智慧。同时，还积极参与青年教师培养工作，通过分享经验、交流心得，助力青年教师快速成长，为学科的传承与发展做出了积极贡献。

综上，本人在教育教学、科学研究和专业发展等方面均取得了显著的成果和业绩贡献，展现了卓越的专业素养和无私的奉献精神。本人的努力和成就不仅赢得了同事和学生的尊敬与赞誉，也为学校的声誉和影响力提升做出了重要贡献。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(2)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日