

附表 1:

职工编号: 2022010024

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 王祚鹏  
所在单位: 工程技术学院  
现聘岗位: 副教授三级  
申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

# 填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	王祚鹏	性别	男	出生日期	1990.03.12
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025.01.01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025.01.01	所在学科	地质学
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	是		是否硕士生指导教师及任职时间	是	

一、思想政治及师德师风表现

本人自任教以来，在思想政治上，立场坚定，自觉拥护党的路线方针政策，坚持正确的育人方向。注重理论学习，不断提升政治素养，将立德树人根本任务内化于心、外化于行，始终以培养担当民族复兴大任的时代新人为己任。在师德师风方面，恪守职业道德规范，秉持高尚情操。治学严谨，精益求精;教书育人，倾注热忱，尊重关爱每一位学生，是学生的良师益友。言行雅正，廉洁从教，以自身的人格魅力和学识修养潜移默化地感染学生，真正做到学为人师、行为世范。在日常教学科研与管理服务中，能自觉将思想政治要求与道德规范融入全过程，爱岗敬业，团结协作，展现了新时代高校教师良好的精神风貌与责任担当。

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

入职以来，在教学方面，给本科生三个班主任讲两门课程，积极指导本科生大创项目，多人获得国家级项目资助;在科研方面，主要聚焦于影响青藏高原大型水利水电工程、铁路、公路、隧道等安全建设与运营有关的地质灾害机理研究与风险评估，已在 Journal of Rock Mechanics and Geotechnical Engineering、Engineering Geology、Rock Mechanics and Rock Engineering、International Geology Review、Landslides、Journal of Earth Science、岩石学报等国内外期刊发表学术论文 36 篇，编写专著 1 部。此外，积极参与学校、学院安排的各类事务工作，如学科评估等，为学院的发展做出了应有贡献。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
黄河上游大型红层泥岩滑坡多级多层次滑面形成机理研究	王祚鹏	重点实验室开放基金	3	20250101	20261231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
From mineral dissolution to slope failure: wet–dry cycling driven multiscale degradation of Cenozoic red –bed mudstone, NE Tibetan Plateau	Engineering Geology	通讯作者	20251226		国外期刊国际 SCI	A	8.4
Cyclic Wetting - Drying Driven Geological Gene Changes and Multi?scale Degradation Mechanisms of the Neogene Red?Bed Sandstone in the Guide Basin, NE Tibetan Plateau	Rock Mechanics and Rock Engineering	通讯作者	20250708		国外期刊国际 SCI	A	6.6

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

在社会服务方面，2022—2024 年，主持成功申报了湖北省麻城市黄市坳国家三星级地质文化村、主持建设了全国唯一的村级科普教育基地—大别山地质科普教育基地。目前该基地已成为集研学、旅游、科普教育为一体的综合示范区，吸引了大量科普研学与旅游观光人员，为当地经济发展注入了新活力。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日