

附表 1:

职工编号: 2023010003

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 李乐

所在单位: 工程技术学院

现聘岗位: 副教授三级

申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

## 填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	李乐	性别	女	出生日期	1987. 10. 06
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2024. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2024. 01. 01	所在学科	土木工程
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是	

一、思想政治及师德师风表现

<p>思想政治表现上，身为一名党员教师，定期学习党的各种文献，积极参与党委组织的学习和各类培训活动，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身素养和思想觉悟，认真领会和贯彻落实党的最新精神，思想坚定，政治观点明确。工作上细致勤恳，勇于创新、科研作风严谨求实，积极完成学校和院里安排的教学、科研、公共服务等工作。</p> <p>师德师风方面，思想品德端正，学术风气优良，热爱教学科研事业，不存在违反师德师风、违背教师职业道德、违反学术道德与规范的行为。习近平总书记多次强调评价教师队伍素质的第一标准是师德师风，要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。作为新进教师，本人坚持不断提高自身思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，立志成为“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的四有青年教师。工作态度积极，待人诚恳，作风朴实，认真负责，具有良好的道德修养和坚定的政治方向。本人也严格遵守学校各项规章制度，配合学校和学院工作，表现出良好的组织纪律性。在生活中善于与人交流，乐于助人，团结协作，是一名工作态度积极、工作能力突出、政治立场坚定的教学科研工作者。</p>
---

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

在科研工作方面，主要从事复杂环境下混凝土结构基本性能、混凝土结构耐久性基本理论与控制技术、绿色建筑材料开发与应用等领域的研究工作。本年度已发表高水平 SCI 论文 2 篇（JCR 一区 TOP 期刊），投稿在审 SCI 论文 1 篇；参加了第十一届“水泥与混凝土国际会议”学术研讨会；申报国家自然科学基金面上项目 1 次、北京市自然科学基金面上项目 1 次；参编 1 项国家标准《混凝土毛细吸水速率测试方法》；担任江西省城市安全信息化学会理事和中国硅酸盐学会测试技术分会磁共振测试技术委员会专家委员。

在教书育人方面，我担任了本科生专业基础课《土木工程材料（A）》和专业核心课《混凝土结构设计》、《混凝土结构课程设计》的主讲教师；担任了研究生选修课《硕士文献综述》和《土木工程前言》的任课教师；指导本科生获得了“建行杯”第十八届全国大学生结构设计竞赛二等奖、第十四届北京市大学生建筑结构设计竞赛 A 组二等奖；指导硕士研究生 1 名、本科生毕业设计 3 名。

三、主要成果 （只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Microstructure and transport properties of cement mortar made with recycled fine ceramic aggregates	Developments in the Built Environment	第一及通讯作者	20250401	22	国外期刊国际 SCI	A	8.2
Probabilistic assessment of silane impregnation and electrochemical chloride removal treatment on protection effect against steel corrosion in marine concrete structures	Developments in the Built Environment	第一及通讯作者	20240205		国外期刊国际 SCI	A	8.2

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

#### 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日