

附表 1:

职工编号: 2018010047

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 周全

所在单位: 工程技术学院

现聘岗位: 讲师三级

申报岗位: 讲师一级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	周全	性别	女	出生日期	1991. 06. 21
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	讲师 2021. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	讲师三级 2021. 01. 01	所在学科	美术学
申报晋升岗位	讲师一级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	否	

一、思想政治及师德师风表现

<p>在 2025 年度，我继续深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提升自己的思想政治素养。我深刻领会“两个确立”的决定性意义，坚定政治立场，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。我把坚定理想信念作为自己的首要任务，始终保持对共产主义事业的坚定信仰。在教育工作中，我继续坚持以立德树人为核心，将教书育人作为自己的神圣职责，认真遵守学校和学院的相关要求，依法履行教师职责。</p> <p>在职业道德方面，我将爱岗敬业，严格按照职业道德规范要求要求自己，成为学生的榜样。在教学实践中，我积极践行“学为人师，行为世范”的原则，严格要求自己，发挥教师的模范作用。在校园、工作和实际生活中，我注重自己的言行举止，成为学生学习的楷模，为人师表。</p> <p>我自尊自律，以身作则，成为学生成长道路上的良好引导。我认真学习和遵守《新时代中国地质大（北京）教师职业行为十项准则》，坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化。在教书育人的同时，我潜心关心和爱护学生，坚持言行雅正，秉承公平诚信，坚守廉洁自律，积极奉献社会。我为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。</p>
--

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

在“立德树人”根本任务的指引下，本人逐步在工作中构建了贯通式的育人体系，将思想引领、能力锻造与价值实现有机融合。相关工作成效主要体现在以下三个方面：

一是在就业育人方面，指导的 2022 届与 2024 届本科毕业生的就业率连续位居全校首位，助力学生实现个人价值与社会需求成功对接的育人成效。通过系统的职业规划教育、精准的技能培训与丰富的校企资源对接，切实提升了学生的综合竞争力与就业质量。

二是在实践育人方面，打造了以价值塑造为核心的品牌化第二课堂。通过连续 6 年获评北京市“首都无偿献血先进团队”、连续 4 年获评“先进志愿服务集体”及累计获得 20 余项集体荣誉，将社会责任教育深植于公益实践；连续 7 年获评“优秀初级团校”，强化了青年思想引领与骨干培养。学生在奉献与服务中锤炼了品格，实现了知与行的统一。

三是在科技育人方面，搭建了以高水平学科竞赛为驱动的创新实践平台。承办校级结构设计大赛、城市花园大赛等赛事等竞赛成绩均突破十年最佳纪录，指导中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛数十支队伍，荣获北京市一等奖等多个优异成绩，在营造创新氛围、培养学生解决复杂问题能力与团队协作精神方面取得了实质性突破。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
第十五届全国美育教学成果展	美育作品 出海——印象	一等奖	2022. 6. 1	全国美育成果展组织委员会	1	
2022 年北京市学校美育科研论文征集评选	《以美育人：自然美育育人功能研究——以中国地质大学（北京）黄河自然艺术作品研究及教学为例》	二等奖	2023. 2. 1	北京市教育委员会	1	
2023 年北京市高校美育改革创新优秀案例评选	《京杭大运河特色文化艺术资源的课程研究与实施》	三等奖	2023. 12. 1	北京市教育委员会	4	
北京市教育系统青少年党史学习教育评比创新案例	《音画中的百年党史，构建“红色美育”新模式》	创新案例	2022. 2. 1	中共北京市委教育工作委员会	1	

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
课程思政背景下数智赋能高校美育课程发展路径研究	教育部产学研合作协同育人项目	教改专项	5	2025 年 1 月—2025 年 12 月	
数智时代高校美育课程融入思想政治教育路径探究	中国地质大学（北京）	教育教学改革	1	2025 年 3 月—2026 年 3 月	

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
人工智能时代高校美育适应性变革研究	周全	首都大学生思想政治教育研究课题	0.5	20251231	20261231

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
“六位协同”高校美育浸润行动实践探索——以中国地质大学（北京）工程技术学院为例	北京教育（德育）	第一作者	20251001		一般期刊	其它	
自然美育课程实践的路径探索——以“北戴河地质认识实习”课程为例	中国地质教育	第一作者	20240124	2024 年第 1 期	一般期刊其他	其它	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

其他科研成果：

- 1、省部级 课题 教育部产学合作 基于产教融合的协同创新与新人才可持续发展培养模式探究 第一负责人；
- 2、校级 思政课题 重点课题 中华美学精神与新时代青年家国情怀培养研究 第一负责人；
- 3、校级 思政课题 一般课题 美育课程对大学生心理健康的积极作用 第一负责人；
- 4、软件著作权 高校学生群体画像大数据预测系统 第一负责人；
- 5、软件著作权 面向高校学生的艺术疗愈远程服务软件简称艺术疗愈远程软件 第一负责人；
- 6、组织建设 协同创新与新人才可持续发展研究中心网络平台；

美育工作：

- 1、连续 7 年负责学校美育课程建设，开设美育课程，深化美育教育教学改革；
- 2、连续 7 年组织学校“北地榜样 ”文艺晚会，负责视觉设计。现场导播、直播；
- 3、组织校庆 70 周年晚会，负责整体视觉设计，现场导播、直播；

重大活动：

- 1、2019 年作为第五中队长带领学生参与庆祝中华人民共和国 70 周年游行方阵；
- 2、2021 年作为中国地质大学（北京）高校联络人参与组织庆祝中国共产党成立 100 周年；
- 3、2025 年作为抗日战争胜利 80 周年高校物资管理员保障后勤工作。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师讲师一级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日