

附表 1:

职工编号: 1996010993

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 吕建国

所在单位: 工程技术学院

现聘岗位: 教授三级

申报岗位: 教授二级

填表时间: 2025 年 12 月 31 日

# 填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	吕建国	性别	男	出生日期	1964. 07. 20
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	教授 2004. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	教授三级 2020. 01. 01	所在学科	地质资源与地质工程
申报晋升岗位	教授二级				
是否博士生导师及任职时间	是 2019. 07. 01	是否硕士生指导教师及任职时间		是 1998. 07. 01	

一、思想政治及师德师风表现

<p>认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，根据四有标准履行教师职责，通过课程思政和课下答疑辅导向学生传递正能量。落实立德树人根本任务，遵循教育教学规律和学生成长规律，在教学过程中因材施教，通过线上、线下等多种方式，认真辅导学生，真心关爱学生，做学生的良师益友;平时注重自己的言行，做到为人师表，以身作则，举止文明;严谨治学，潜心问道，坚守学术良知，反对学术不端。 主动承担学科、专业、课程建设有关工作，履行社会责任，树立正确义利观。</p> <p>师德考核结果：2020 年优秀，2021 年优秀，2022 年优秀，2023 年优秀，2024 年合格，2025 年优秀。</p>
--

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

主动承担材料力学和理论力学等课程的教学任务，每年讲课学时 112。积极进行课程建设、教材建设、专业建设工作，取得多项成果和奖励。材料力学、理论力学、弹塑性力学被超星集团正式收录为“教学示范包”（2020）。材料力学获得北京高校“优质本科课程”（2020），本人获得“北京高等学校优秀专业课主讲教师”。材料力学获得北京市高校课程思政示范课程（2022），本人获得“北京市高校课程思政教学名师”。主编材料力学教材 1 部（2023），主编的《机械与电气安全》获批北京高校“优质本科教材课件”重点项目（2022）。获得校教学优秀二等奖（2020），第一届教师教学创新大赛二等奖（2021），教学团队获得第三届北京高校教师教学创新大赛三等奖（2023），地质工程专业本科育人团队获得北京高校优秀本科育人团队（2021，本人为带头人），获得“北地先锋”十佳教育工作者（2023）。主持国家重点研发项目子课程 2 项，第一作者和通讯作者发表 SCI 论文 3 篇，指导研究生发表 SCI 论文 13 篇，指导完成大学生创新训练项目 4 项。指导的研究生中 2 名获得国家奖，指导的学生获得校优秀学士论文 1 篇，优秀博士学位论文 1 篇。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注
北京高校优秀 育人本科团队	地质工程本科 育人团队	北京市	2021. 9. 1	北京市教育委员会	1	团队带头人
北京高等学校 优质本科课程	材料力学	北京市	2020. 10. 1	北京市教育委员会	1	本人获北京高等学校优秀 专业课主讲教师
北京市课程思 政示范课程	材料力学	北京市	2022. 1. 1	北京市教育委员会	1	本人获课程思 政教学名师
北京高校优质 本科教材课件	机械与电气安 全	北京市	2022. 9. 1	北京市教育委员会	1	重点

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
材料力学	中国地质大学（北京）	“十四五”本科规划教材	6 万元	2021 年 12 月 31 日—2022 年 12 月 31 日	正式出版《材料力学》

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
高强韧钻杆旋转弯曲疲劳动力学预测模型建立	吕建国	国家重点研发计划	25	20231130	20261030

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子
Study on Self—Healing Effect of Concrete Based on Epoxy Resin Adhesive	Materials	第一作者	20250606		国外期刊国际 SCI	B	3.2
Effects of arc waveforms on morphology, microstructure, and properties of unsupported bars in wire and arc additive manufacturing	Journal of Materials Processing Tech.	通讯作者	20250301		国外期刊国际 SCI	A	7.5
Simulation and Management Impact Evaluation of Debris Flow in Dashiling Gully Based on FLO—2D Modeling	APPLIED SCIENCES	通讯作者	20240516		国外期刊国际 SCI	B	2.7

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

## 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

作为负责人组建了地质工程专业本科育人团队。团队落实立德树人的根本任务，为适应行业发展对地质工程专业人才培养质量的需求和工程学士学位的国际互认，积极推行“双师型”教师队伍建设，提升教师的理论教学和实践教学能力，将新技术、新工艺引入课堂教学，培养高素质工程人才。地质工程专业自 2020 年通过认证以来，不断改进面向产出的内部评价机制，2021 修订了培养方案，每年开展课程目标达成情况评价，2025 年开展了毕业要求达成情况评价，每年及时向中国工程教育专业认证协会提交持续改进情况报告，2025 年 9 月提交了新一轮《工程教育认证申请书》。参与的教改项目“适应地质行业转型需求的地质工程专业人才培养体系建设”获批北京高等教育“本科教学改革创新项目”。作为带头人获得北京市优秀本科育人团队。

积极参与社会服务，作为北京市和财政部评标专家，积极参加评标活动，作为北京市危险较大工程专家库成员积极参加项目评审，为社会和地方发展做贡献。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师教授二级岗位，满足文件中所列

(3) ①项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

(3) 受聘教授职务满 10 年（2004 年 1 月 1 日，22 年），且受聘三级教授满 5 年（2020 年 1 月 1 日，6 年），并符合下列条件之一：

①省部级教学成果奖一等奖及以上第 1 获奖人（北京高校优秀本科育人团队第 1 获奖人、北京市课程思政示范课程第 1 获奖人、北京高校优质本科课程第 1 获奖人 、北京高校优质本科教材课件第 1 获奖人）。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日