

附表 1:

职工编号: 2024010070

中国地质大学（北京）  
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 任三绍

所在单位: 工程技术学院

现聘岗位: 副教授三级

申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2026 年 1 月 1 日

# 填表说明

- 1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。
- 2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。
- 3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。
- 4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。
- 5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。
- 6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用 A4 纸打印。

姓名	任三绍	性别	男	出生日期	1991. 12. 26
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2025. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2025. 01. 01	所在学科	地质资源与地质工程
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	是 2025. 04. 01		是否硕士生指导教师及任职时间		是 2025. 04. 01

一、思想政治及师德师风表现

<p>本人在思想上、政治上、行动上始终自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，深入学习贯彻党的二十大精神及二十届四中全会精神，不断增强政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。积极参加学校组织的各类政治理论学习和师德师风专题教育网上培训课程，认真完成学习任务，不断提升自身的政治素养和理论水平。</p> <p>在教学工作中，本人始终怀着对教育事业的深厚热爱与执着追求。作为智能建造专业 2025 级班主任，围绕思想引领、班风塑形、能力启蒙三个维度开展班级建设工作，通过新生见面会、定期班会等形式，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，快速完成从中学到大学的角色转变，获得了班级同学的广泛好评。承接智能建造专业认识实习任务后，全身心投入教学准备，精心设计实习环节，主动走访并积极联系多家相关企业，搭建校企合作实践平台，努力为学生创造真实、丰富的学习体验。</p> <p>在职业道德方面，本人严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和学校各项规章制度，坚守师德底线，自觉抵制各种不正之风。在教育过程中坚持公平公正对待每一位学生，维护教师廉洁从教的良好形象，努力做到以德立身、以德立学、以德施教。</p>
---

二、个人成果和业绩贡献概述（限 500 字）

（综述已取得的成果和业绩贡献的价值）

近年来，结合青藏高原重大工程规划建设（川藏铁路、新藏铁路、南水北调西线工程等），开展工程地质与地质灾害研究。任现职以来，主持全国重点实验室开放基金 1 项、地质调查项目 1 项、新教师基本科研业务提升项目 1 项，合作发表论文 5 篇，获西藏自治区科技二等奖 1 项（15/20）。

三、主要成果（只填写符合岗位聘任实施办法中认定的成果）

（一）获批（入选）人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学获奖

获奖名称	获奖项目名称	获奖级别	获奖时间	颁发单位	个人排名	备注

（三）科研获奖

获奖名称	获奖日期	获奖级别	获奖等级	发证机关	本人排名
西藏自治区科学技术奖	20250429	部级奖	二等	西藏自治区人民政府	1

（四）主持教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注

（五）主持科研项目

项目名称	项目负责人	项目分类	合同经费	开始日期	结项日期
构造缝合带蚀变软岩的强度演变机制及其对大型滑坡的促滑作用	任三绍	其他部委重点实验室开放基金	8	20250601	20280831
隧洞出口顺层岸坡工程地质条件专项调查	任三绍	其他横向项目	27.5	20250525	20251231
构造缝合带蚀变软岩的强度演变机制及其对大型滑坡的促滑作用	任三绍	新教师基本科研能力提升项目	15	20250101	20271130

（六）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填 10 项）

论著题目	刊物名称	作者情况	发表日期	卷号/期号/页码	收录情况	刊物类型	影响因子

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

#### 四、其他业绩与贡献

详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：

任现职以来，指导 2 人完成本科毕业设计，其中 1 人获校级优秀毕业设计。

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：  
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日



八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日