

中共中国地质大学委员会文件

（北京）

中地大京党发〔2022〕22号



关于印发修订后的《中国地质大学（北京） 师德考核实施办法》的通知

各二级党组织、各二级单位：

《中国地质大学（北京）师德考核实施办法》已经2022年3月15日第6次党委常委会讨论通过，现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

附件：中国地质大学（北京）师德考核实施办法（2022年3月修订）

中共中国地质大学（北京）委员会

2022年3月17日

附件：

中国地质大学（北京）师德考核实施办法

（2022 年 3 月修订）

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强学校师德师风建设，健全师德师风建设长效机制，根据《中华人民共和国教师法》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《北京高校教师师德考核办法》《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》等相关文件，结合学校实际，制定本办法。

一、总体要求

（一）师德考核是对教师自觉践行新时代“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”的时代要求和恪守职业道德情况的评定，并通过考核结果的反馈促使教师自觉提升职业道德修养，践行教师职业行为准则，强化以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求，自觉担当起新时代教师的神圣使命。

（二）将师德考核摆在教师考核的首要位置，师德考核要尊重教师的主体地位，遵循教师职业发展特点，促进教师专业化发展；坚持公正、公平、公开、激励和约束相结合的原则，充分发挥考核的导向作用，引导广大教师自觉践行师德规范，不断提高自身修养和师德水平。

（三）本办法所指的师德，主要是教师的职业道德，具体是指教师在教育教学、科学研究、教学管理、社会服务中处理个人与教育事业、个人与学生、个人与同事、个人与家长和其他社会成员之间的关系时，所应遵循的道德行为准则和规范。

（四）本办法的考核对象是学校在岗的全体教师，在岗的其他人员参照执行。

二、考核组织保障

（一）学校党委书记和校长共同管理师德考核工作，共同承担师德考核责任，是师德建设的第一责任人。二级单位党政主要负责人对本单位师德考核负直接领导责任。

（二）师德考核工作由学校党委教师工作委员会统一领导，党委教师工作部牵头组织、协调、指导。党委教师工作分委员会负责组织实施本单位师德考核工作，确定师德考核初步意见和考核档次，提交本单位师德考核报告。

三、考核内容及等级

（一）考核依据《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》，内容包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面。具体师德考核指标体系参照《中国地质大学（北京）师德考核评分表》（附件1）、《中国地质大学（北京）师德失范行为负面清单》（附件2）。

（二）师德考核分为平时考核和年度考核。平时考核注重考核教师日常师德表现和遵守纪律、履行岗位职责等情况。学校实行动态考核，实时记录教师违反职业道德的行为，每学期进行汇总并通报。

（三）师德考核等级一般分为优秀、合格、基本合格和不合格四个档次。凡教师出现《新时代中国地质大学（北京）教师职业行为十项准则》所列“负面清单”行为的，该教师师德考核档次确定为基本合格或不合格，其他人员为合格及以上档次。对获得广大师生和社会高度认可的，师德事迹突出，在本单位能够发挥立德树人模范和表率作用的教师，年度考核档次为优秀，优秀档次比例原则上不超过本单位参加年度师德考核人员总数的 20%。

四、考核程序

（一）党委教师工作部部署师德考核工作，由党委教师工作分委员会组织开展考核工作。

（二）由教职工本人对照师德考核指标体系各项考核内容，逐项自我评价，填写师德考核相关表单，提交党委教师工作分委员会。

（三）党委教师工作分委员会负责组织开展师德评议，一般采取个人自评、同事互评、学生测评、综合评议相结合的方式进行。党委教师工作分委员会综合分析师德评议的结果，对照有关规定，确定师德考核初步意见和考核档次，公示 5 个工作日无异议后，经二级党组织委员会讨论同意并签署意见后报党委教师工作部。

（四）党委教师工作委员会审核各二级党组织上报的师德考核初步意见和考核档次，经集体研究，提出师德考核结果。

（五）考核结果通知被考核教师，并存入教师个人档案。

（六）对作出师德考核基本合格或不合格的，应当告知当事人调查认定的事实及依据，听取教师本人意见，提出改进建议，坚持正面引导。

五、考核结果运用

（一）师德考核结果纳入教职工年度考核。

（二）师德考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、学习进修、评奖评优等工作中的重要依据。

（三）凡在师德年度考核被确定为合格及以上档次的教师，按照有关政策规定晋升薪级档次和享受各种待遇；凡在师德年度考核中被确定为优秀档次的教师，应在年度激励津贴分配中予以体现，在参与学校有关奖励或荣誉称号的评选时优先。

（四）经学校认定师德考核基本合格的教师，年度考核结果不能评为合格及以上档次；师德年度考核不合格的教师，年度考核应评定为不合格，实行“一票否决”。

（五）对有严重师德失范行为、影响恶劣者，按有关规定予以党纪处分、行政处分、撤销教师资格、解聘等处理，涉及违法犯罪的应及时移交司法部门处理。

（六）在师德考核过程中，对考核结果有异议的教师，可根据相关规定向党委教师工作委员会申请复核，对复核结果不服的，可以依规提出申诉、再申诉。

六、考核监督机制

（一）党委教师工作部要定期排查二级单位教师师德状况。有违反师德规范的，按照人事管理权限及时向学校党委教师工作委员会报告。

（二）党委教师工作部是师德师风的投诉受理部门，要公开举报电话、邮箱，确保投诉渠道畅通。

七、其他

本办法由党委教师工作部负责解释，自印发之日起施行。

- 附件：
1. 中国地质大学（北京）师德考核评分表
 2. 中国地质大学（北京）师德失范行为负面清单
 3. 中国地质大学（北京）年度教职工师德考核表
 4. 中国地质大学（北京）年度教职工师德考核汇总表

附件 1:

中国地质大学（北京）师德考核评分表

姓名：_____ 工号：_____ 所在单位：

评价指标	具体要求	分值	个人 自评	单位 评价
坚定 政治方向	坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定“四个自信”，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针。	10		
自觉 爱国守法	自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责，模范遵守社会公德，自觉维护校园安全稳定，自觉遵守保密管理规定。	10		
传播 优秀文化	带头践行社会主义核心价值观，保持家国情怀，自觉传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，弘扬真善美，传递正能量。	10		
潜心 教书育人	落实立德树人根本任务，树立崇高的职业理想，掌握现代教育理论，更新教育理念，秉承“艰苦朴素，求真务实”的校训，弘扬“地质报国”精神和“艰苦奋斗、严格谦逊、团结活泼、求实创新”校风，思维要新，视野要广，忠于职守，乐于奉献，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，遵循教育规律和学生成长规律，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，因材施教，教学相长，持续提升教育教学质量。	10		
关心 爱护学生	严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，公平公正对待学生，做学生良师益友。	10		
坚持 言行雅正	为人师表，以身作则，仪表端庄，举止文明，作风正派，尊重同事，团结协作，规范使用自媒体，自重自爱。	10		
遵守 学术规范	严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚持学术自由和学术规范相统一，坚持实事求是，坚守学术良知，反对学术不端。	10		
秉持 公平诚信	坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直。	10		
坚守 廉洁自律	严于律己，清廉从教。	10		
积极 奉献社会	坚持潜心问道和关注社会相统一，履行社会责任，承担社会义务，提供专业服务，维护社会正义，引领社会风尚，贡献聪明才智，树立正确义利观。	10		
总分		100		
本人签字：		单位意见：		
日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日		日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日		

附件 2: 中国地质大学（北京）师德失范行为负面清单

姓名：_____ 工号：_____ 所在单位：

款项	具体内容	是否存在以下行为
1	在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、中国特色社会主义制度、违背党的路线方针政策的言行。	
2	损害国家利益、民族利益、人民利益、社会公共利益、教师的形象 and 学校的声誉，或危害国家安全、违反法律法规及违背社会公序良俗、过失或故意泄露国家秘密或工作秘密。	
3	通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息，在学校进行宗教活动，传播邪教和宣传封建迷信等活动。	
4	违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。	
5	要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜，侮辱、歧视、威胁、打击报复学生，或在教育教学及科研活动中遇突发事件、学生安全面临危险时，不顾学生安危擅离职守，自行逃离。	
6	以非法方式表达诉求，干扰正常公共管理和教育教学秩序，损害学校 and 他人利益，在工作时间从事炒股、经营微商、网上购物、玩游戏等与工作无关事务，或与学生发生任何不正当关系，存在任何形式的猥亵、性骚扰行为。	
7	抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，伪造学术经历、不当署名、一稿多投、买卖论文等，或滥用学术期刊、学术资源和学术影响。	
8	捏造事实诬告他人，或在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、助学助困等工作中徇私舞弊、弄虚作假，在工作期间未经学校允许脱离工作岗位、出国（境）。	
9	索要、收受学生、家长及其他利益相关人赠送的财物，参加由学生及家长或其他利益相关人付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利，以营利为目的推销、代购、未经学校审定的教材或教辅资料，违规使用科研经费，借开会、调研、培训等名义用公款旅游。	
10	假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。	
11	其他违反教师职业道德的行为。	
本人签字：		单位意见：
日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日		日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

附件 3:

中国地质大学（北京）

年度教职工师德考核表

姓 名		性 别		出生年月	
职 称		职 务		岗位级别	

个人总结：

本人签名：

年 月 日

<p>所在 单位 考核 意见</p>	<p>考核结果:</p> <p>负 责 人: (盖章)</p> <p>年 月 日</p>
<p>党委教 师工作 委员会 意见</p>	<p>考核结果:</p> <p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>

填表说明：考核结果分为“优秀”“合格”“基本合格”“不合格”；表格用 A4 纸正反面打印，不随意调整格式。

附件 4:

中国地质大学（北京）

____年度教职工师德考核汇总表

单位（盖章）：_____

序号	姓名	工号	考核结果

填表说明：考核结果分为“优秀”“合格”“基本合格”“不合格”；表格可自行加长或另附页。