

附表1:

职工编号: 2021010016

中国地质大学（北京）
教师/教师以外专业技术岗位申请表

岗位类别: 教师

姓 名: 王飞永

所在单位: 工程技术学院

现聘岗位: 副教授三级

申报岗位: 副教授二级

填表时间: 2023年11月27日

填表说明

1、本表供申报教师和教师以外专业技术岗位晋升岗位人员使用。

2、本表第一、二、三、四项内容由本人填写；主要成果中，只填写符合教师和教师以外专业技术岗位聘任实施办法中认定的人才计划、奖项、科研项目、论文等。在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献，需详细阐述贡献价值，可附页。

3、申请人所在单位负责审核。对提供虚假信息人员实行一票否决。

4、教师岗位等级划分如下：教授二级至四级（教师二级至四级），副教授一级至三级（教师五级至七级），讲师一级至三级（教师八级至十级），助教一级至二级（教师十一级至十二级）。申请者在"现任岗位"和"申报岗位"一栏填写具体的岗位等级，如“教授三级岗（教师三级）”、“副教授一级岗（教师五级）”等。

5、专业技术岗位等级划分如下：专业技术三级至十三级。申请者在"申请岗位"一栏填写具体的岗位等级，如"专业技术四级岗"等。

6、请不要随意调整表格内容和顺序，空间不够时，可扩展相应表格，用A4纸打印。

姓名	王飞永	性别	男	出生日期	1988. 09. 06
现聘教师或教师以外专业技术职务及聘任时间	副教授 2023. 01. 01	现聘岗位及首聘时间	副教授三级 2023. 01. 01	所在学科	地质资源与地质工程
申报晋升岗位	副教授二级				
是否博士生导师及任职时间	否		是否硕士生指导教师及任职时间	是 2023. 04. 23	

一、思想政治及师德师风表现

作为一名年轻的教育工作者，我深知思想政治及师德师风的表现对于塑造学生良好品德和维护校园和谐至关重要。首先，我的思想政治观念必须始终紧密围绕党的核心价值观，牢固树立正确的政治方向。我努力在自己的专业领域深化对马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论的理解，通过自身言行传递正能量，引导学生树立正确的社会观念。在师德方面，我将学生成长成才视为己任。我的教育理念是不仅培养他们的学科知识，更要培养他们的品德和人文素养。我时刻以身作则，注重培养学生的责任感和团队协作精神。在面对学生的问题时，我始终保持耐心和关怀，努力引导他们正确解决困惑和挑战。同时，作为一名班主任，我始终遵循职业操守，保持对教学纪律的严格遵守。我明白只有通过规范的教育行为，才能为学生成长提供稳定的学习环境。我不偏私、不徇私，以公正的眼光对待每一个学生，保护他们的合法权益。

在与同事相处中，我强调团队合作，尊重每个人的意见，共同致力于学校的和谐发展，努力在师德师风建设中发挥表率作用。总的来说，思想政治及师德师风的表现不仅仅是一种要求，更是我作为一名教育者的责任。

二、个人成果和业绩贡献概述（限500字）

(综述已取得的成果和业绩贡献的价值)

本人积极申请并主持了多个科研项目，包括国家青年科学基金项目“太原盆地交城地裂缝带成因机理研究”；以第一作者或通讯作者身份发表高质量学术论文9篇，具有较强的科研能力。另外，本人以子课题负责人形式承担了科技部支持疏解高校科研项目“雄安新区地质灾害成因与地质安全风险防控”，以参与者身份参加了重大项目第一课题的申报“红层灾变地质基因与界面效应的孕灾规律”。在学校科研基地建设方面，积极参与了学院的实验室及工程创新中心申请工作，即地质安全研究院与重大工程地质安全风险防控工程技术创新中心，这使得我打开了新的科研视野。本人积极参与了工程技术学院青年教师培训及挂职锻炼，挂职为学院党政助理（研究生教学）；积极承担了2021届地质工程二班班主任工作，班会与群聊相结合的方式，鼓励班内同学用心学习、积极进取，这增强了我身为地大教师的责任感；参加了工程技术学院组织的首届教职工文化节，报名参赛了拔河、排球、拖拉机、羽毛球等比赛，这使得我更好地更快地融入到了这个新集体。

三、主要成果

(一) 获批 (入选) 人才计划名称

人才计划名称	获批日期	备注

（二）教学、科研获奖

[illegible]

（三）主持科研或教学项目

项目名称	资助单位	项目类别	资助金额	起止时间(例年一月一日)	备注
太原盆地交城地裂缝带成因机理研究	国家自然科学基金委	国家自然科学基金—基金委青年科学基金项目	30万	2023—01—01至2025—12—31	
河套盆地断裂+抽水型地裂缝成因机制研究	中国地质大学（北京）	新教师基本科研能力提升项目	15万	2022—01—01至2024—11—30	
河套盆地地裂缝发育特征与形成演化机制研究	江苏省地质调查研究院	省部级重点实验室开放基金	20万	2022—01—01至2023—12—31	
黄河流域断陷盆地内边山地裂缝动力学机制研究及环境生态响应规律	长安大学	省部级重点实验室开放基金	3万	2022—01—01至2023—12—31	
新工科背景下地质安全交叉学科建设研究	中国地质大学（北京）	学科发展研究基金项目	2.5万	2023—09—13至2024—11—30	

（四）受聘现岗位以来发表代表性论文（限填10项）

全部作者(通讯作者标*)	论文题目	刊物名称	发表时间	卷期页码	收录类别	影响因子	备注
Zhenjiang Meng, Feiyong Wang*, Jianbing Peng, Jianwei Qiao, Haiguang Wen	Characteristics and mechanism of Jiaocheng ground fissure in Taiyuan Basin, China	Environmental Earth Sciences	2023. 5. 6	82(10): 244	国际SCI	2. 8	
Fujiang Wang, Feiyong Wang*, Xulong Gong, Yan Zhang, Guoqing Li	Water Erosion and Extension of Ground Fissures in Weihe Basin Based on DEM—CFD Coupled Modeling	Water	2023. 6. 21	15(13): 2321	国际SCI	3. 4	
Guoqing Li, Feiyong Wang*, Xulong Gong, Yan Zhang, Fujiang Wang	Characteristics and Formation Mechanism of Water—Eroded Ground Fissures in the Weihe Basin of China	Water	2023. 6. 12	15(12): 2198	国际SCI	3. 4	
王飞永*, 杨国香, 臧明东	新工科背景下地质类高等院校创新育人模式研究——以地质资源与地质工程专业为例	科学咨询	2023. 5. 10	9:165—167		0. 541	

注：期刊影响因子以论文发表当年影响因子为准

四、其他业绩与贡献

事项	时间	具体说明	备注
<p>详述在教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等方面取得的岗位聘任实施办法中未列示的同等及更高业绩和贡献（可另附页）：</p> <p>在教育教学方面：本人主讲了本科生课程《第四纪地质与地貌学》，主讲了研究生课程《环境工程地质》，学生反映良好；同时本人将课程教学与思政教育相融合，发表了两篇教育法论文。作为副导师积极培养研究生，作为班主任做好本科生的引路人。在科学研究与社会发展方面：本人主持并参与了多项国家自然科学基金项目和省部级横向课题，发表高质量论文在地质灾害防治方面做出了自己的贡献。在专业发展方面：2021年至今，作为骨干成员参与了研究院及工程创新中心申报与建设工作，即地质安全研究院与重大工程地质安全风险防控工程技术创新中心。在以后的工作中，我将以饱满的热情为学院做出新的贡献。</p>			

五、申报满足条件与承诺

申请岗位晋升所满足的条件

本人申报教师副教授二级岗位，满足文件中所列

(1)项条件（或○该项同等条件），具体如下（注：如以其他业绩与贡献作为岗位

晋升的条件，请详细列明，可另附页）：

受聘副教授职务，为国家青年科学基金项目负责人，项目名称：太原盆地交城地裂缝带成因机理研究（42207202），发表三篇SCI论文。

申报人签字：

年 月 日

个人承诺

本人已阅读并理解《中国地质大学（北京）教师岗位聘任实施办法》，并已对照相

关岗位的聘用条件和要求，符合所申请岗位的申报资格；本人承诺所提供的信息真实、准确，保证所从

事的学术研究符合学术道德规范，愿意承担信息虚假等不端行为所带来的一切责任和后果。

承诺人签字：

年 月 日

六、所在二级单位党组织意见

思想政治表现及师德师风评价：

二级党委领导（签章）：

年 月 日

七、所在单位岗位聘任工作小组意见

对申报岗位晋升人员的申请审核、评议与推荐意见：
(如果以其他业绩与贡献作为岗位晋升条件，请作出详细评价与推荐说明，可另附页。)

组长（签字）： （公章）

年 月 日

八、学校学术委员会评议与推荐意见

主任签字：

年 月 日

九、学校岗位设置与聘任工作领导小组审批意见

组长签字：

年 月 日